

TECNOLOGIA	IES “Gonzalo Anaya” XIRIVELLA
Nombre:	Grupo:

Prácticas de Instalaciones en la vivienda	Práctica 0: “ Descripción de las prácticas ”
--	---

1.- Descripción.

A continuación se presentan un grupo de prácticas indicadas para realizarse por los alumnos de 3º, 4º de la ESO o 1º de Bachiller.

2.- Objetivos.

- Conocer la simbología eléctrica.
- Conocer los componentes eléctricos usados en viviendas.
- Practicar con montajes eléctricos de fácil realización.
- Observar el funcionamiento y la utilidad de los componentes eléctricos.

3.- Temporalización.

El tiempo necesario para realizar cada práctica es de unos 30 a 40 minutos, sin embargo, si se realizan seguidas están preparadas para que se modifiquen pocos elementos entre una práctica y la siguiente, de manera que un grupo puede realizarlas todas en un máximo de 160 minutos.

4.- Grupos.





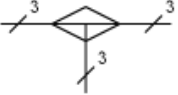
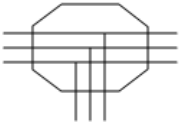


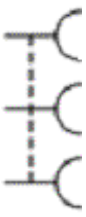







Las prácticas están pensadas para grupos de 1 o 2 personas por tablero de prácticas, un número mayor de alumnos, entorpece el desarrollo normal de la práctica y fomenta el inmovilismo por parte de alguno de los miembros del grupo.










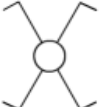
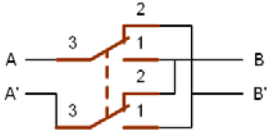



5.- Estructura de las prácticas.

El las prácticas encontramos los objetivos, la descripción, tiempo estimado para realizarlas, relación de componentes, esquema del montaje, aspecto de la práctica montada sobre el panel de pruebas, cuestiones y actividades propuestas.

Para el alumno es suficiente con la primera hoja donde se encuentra el enunciado de la práctica, que debe resolver. La resolución de la práctica se encuentra en las hojas siguientes, junto con un grupo de cuestiones que el alumno debe ser capaz de resolver con ayuda de la unidad didáctica.

5.- Relación de Componentes.

Símbolos		Nombre	Aspecto
Unifilar	Multifilar		
		Hilo conductor	
		Conexión, regletas de conexión	
		Caja de derivación o empalme	
		Toma de corriente	
		Lámpara o punto de salida de iluminación	
		Interruptor, ambos símbolos son válidos	

		<p>Pulsador</p>	
		<p>Timbre</p>	
		<p>Conmutador</p>	
		<p>Conmutador de cruce</p>	
		<p>Manguera preparada para realizar la conexión del tablero de pruebas</p>	
		<p>Tablero de pruebas</p>	

Esquemas multifilares de las prácticas.

<p>Práctica 1: Toma de corriente</p>	<p>Práctica 2: Punto de luz</p>
<p>Práctica 3: Dos puntos de luz</p>	<p>Práctica 4: Punto de luz y enchufe</p>
<p>Práctica 5: Pulsador</p>	<p>Práctica 6: Pulsador e interruptor</p>
<p>Práctica 7: Conmutada</p>	<p>Práctica 8: Conmutada de cruce</p>